Развлечение по ПДД «Дорожные приключения Шапокляк» Цель: закрепление правил безопасного поведения во время ожидания транспорта и во время нахождения в транспорте, воспитание дисциплинированности, культуры безопасного поведения на улице.

Ход развлечения в детском саду.

Ведущий. Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в *«Школу Светофорика»*. Повторить правила **дорожного движения**. На чем мы поедем? *(на машине)* Тогда садитесь и поехали.

Звучит аудиозапись песни *«Бибика»*.

Ведущий. Вот мы и приехали. Ребята, а вы знаете правила **дорожного движения и дорожные знаки**? Мы сейчас проверим. Предлагаю разделиться на две команды. Команду *«Пешеходы»* и *«Шоферы»*.

В группу вбегает Старуха **Шапокляк**.

**Шапокляк**. Помогите! Спасите! За мной гонится полицейский. *(Прячется за ведущего)* В группу входит инспектор ДПС.

Инспектор. Здравствуйте! Разрешите представиться инспектор - Светофорчиков. Вы, тут не видели старушку - нарушительницу **дорожного движения**?

**Шапокляк**. А я ничего и не нарушала, где хочу там и хожу.

Инспектор. Вы, гражданочка, нарушаете правила **дорожного движения**, из-за вас чуть авария не случилась.

**Шапокляк**. Какие такие правила ничего не знаю и знать не хочу. И вообще, зачем нужны эти правила их все равно никто не знает и не соблюдает.

Ведущий. Наши ребята знают и соблюдают их. Если хочешь, мы расскажем, для чего они нужны.

Ребенок 1.

По городу, по улице,

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Ребенок 2.

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**Шапокляк**. Раз вы, такие умные, научите и меня правилам **дорожного движения**? Чтобы полицейские за мной не бегали?

Инспектор. Научим, дети?

Дети. Да

Инспектор. А я проверю ваши знания. Вы готовы?

(За правильные ответы дети получают **дорожные** знаки от инспектора - Светофорчикова).

Викторина по безопасности на **дорогах**. (за каждый правильный ответ команда получает **дорожный знак**. Выигрывает та команда, которая получила больше **дорожных знаков**)

Инспектор. Вопросы команде *«Пешеходы»*

Вопрос № 1. Переходя улицу, в какую сторону нужно посмотреть сначала, потом? *(посмотреть сначала налево, потом направо.)*

Вопрос № 2. На какой сигнал светофора, нужно переходить проезжую часть? *(на зеленый)*

Вопрос № 3. Что означают другие цвета светофора? *(желтый свет - приготовиться, красный - стоять на месте)*

Вопрос № 3. Где нельзя играть? *(на****дороге****)*

Вопрос № 4. С какой стороны нужно обходить автобус? *(сзади)*

Вопрос № 5. В каком месте можно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

Вопрос № 6. Можно ли кататься на велосипеде на проезжей части? Почему? *(нельзя, пока не исполнится 14 лет)*

Вопрос № 7. Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*.

Инспектор. Вопросы команде *«Шоферы»*

Вопрос № 1. По ней ходят и ездят *(****дорога****)*

Вопрос № 2. Место, где встречаются **дороги***(перекресток)*

Вопрос № 3. По нему не ездят *(тротуар)*

Вопрос № 4. Он может быть и на земле и под землей и над землей *(переход)*

Вопрос № 5. Какая часть улицы предназначена для пешеходов? *(тротуар)*

Вопрос № 6. Как пешеходы должны идти по тротуару? *(с правой стороны)*

Вопрос № 7. Где чаще всего можно увидеть светофор? *(на перекрестке)*

Дидактическая игра *«****Дорожные знаки****»*.

Ведущий. - Какие знаки вы знаете? Рассмотрите и выберите. О чем они рассказывают?

Ведущий. А теперь, ребята, давайте поиграем в игру *«Мы – шоферы!»*

Игра *«Мы – шоферы!»*

*(дети показывают движения****Шапокляк вместе с ними****)*.

Едем, едем на машине, *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли (*«дворники»*)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы – шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

Инспектор. А теперь я загадаю вам загадки.

*(****Шапокляк****отвечает неправильно, дети ее поправляют)*.

Что за лента для колес.

Протянулась средь берез.

Через поле, через луг.

И на север и на юг? *(****дорога****, автотрасса)*

Есть предупредительные,

А есть и запретительные.

Про **дорогу все мы знаем**,

Вовремя предупреждаем:

Где ущелье, где овраги,

А зовемся просто… *(знаки)*

Эту нить не разорвать

И в клубочек не скатать

По ней поедешь иль пойдешь

**Приключения найдешь**. *(****дорога****)*

Если надо транспорт ждать,

На неё нам надо встать.

Будь уверен, не робей -

Транспорт встанет перед ней. *(остановка)*

Сам не видит, а другому указывает. *(столб)*

Он смешной такой – трехглазый,

Но тремя не смотрит сразу.

Видел я немало раз,

Что один не дремлет глаз.

И всегда бывает разный:

Он зеленый, желтый, красный. *(светофор)*

Маленькие домики

По улицам везут

Мальчиков и девочек

Домики везут. *(автобусы, автомобили)*

Знайте, дяди, женщины,

Знай, дитя,подросток:

Где **дороги скрещены**,

Это –. *(перекресток)*

Игра *«Ловкий водитель»*

(Приглашаются по одному представителю из каждой команды. Игроки, не сбивая кегли, должны пробежать между ними с игрушечным рулём в руках. **Шапокляк** играет вместе с детьми.)

Игра *«Светофор»*

Ведущий. Вы все - пешеходы. По сигналу Инспектора - Светофорчикова *«пешеходы»* идут по группе.Я вам буду показывать сигналы светофора: зеленый – надо идти, желтый – приготовиться, красный – остановиться. Занимайте свои места. (Чья команда сделает больше ошибок, будет не внимательной, та и проиграла.)

Ведущий. Давайте отдохнем и поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

Игра *«Это - можно, это - нет»*.

- Играть и прыгать на остановке?

- Громко разговаривать в автобусе?

- Уступать место старшим?

- Высовываться из окна?

- В автобусе вести себя спокойно?

- Толкаться?

- Отвлекать водителя?

- Платить за проезд?

- Сорить в транспорте?

- Опираться на двери?

- Держаться, чтобы не получить ушибы?

- Заранее приготовиться к выходу?

Игра *«Виды транспорта»*

Ведущий. Ребята, транспорт может быть и сказочным.Вспомните:

На чём Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*.

Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(двухколёсный велосипед)*.

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? *(вареньем)*. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(в карету)*.

Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа)*.

Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики *(на воздушном шарике)*.

Игра *«Кто быстрее»*

(Все делятся на 2 группы по 3-4 человека. Из разрезанных деталей нужно сложить светофор. Побеждает команда, которая соберёт картину со светофором первой и правильно)

Ведущий. **Шапокляк**, теперь ты знаешь, для чего нужны правила **дорожного движения**?

**Шапокляк**. Да, знаю. И правила знаю и почему их нужно соблюдать.

Ведущий. Ребята, и вы повторили правила **дорожного движения**. Нам пора возвращаться в детский сад. (Звучит аудиозапись песни *«Бибика»*. Дети танцуют танец.)