Интегрированное занятие по правилам дорожного движения «Проделки Карлсона» в старшей группе.

**Воспитатель: Касумова М.Э.** Интегрированное занятие по правилам дорожного движения «Проделки Карлсона» в подготовительной к школе группе

"**Проделки Карлсона**"

Цель: Расширить представления детей о **правилах поведения на дороге и в транспорте**, формировать представления детей о **дорожных знаках**.

Задачи образовательных областей:

Познавательное развитие:

1. Расширять знания детей о **правилах дорожного движения**, о значении сигналов *(красный, желтый, зеленый)*. Познакомить детей с понятием предупреждающий знак и запрещающий знак;

2. Развивать внимание, творческое воображение детей;

3. Формировать умение самостоятельно использовать полученные знания в

повседневной жизни.

Социально-коммуникативное развитие *(формирование основ безопасности)*:

1. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;

2. Развивать зрительную память и внимание;

3. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение **правил дорожного движения**.

Речевое развитие:

1. Осваивать элементарные навыки речевого этикета;

2.Обогащать словарь детей: предупреждающие, запрещающие знаки;

3. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Планируемые результаты: уметь **правильно**, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя; иметь устойчивые знания поведения на улице; **правильно называть дорожные знаки**; проявлять инициативность в речевом общении с окружающими; уметь схематично изображать **дорожные знаки**.

Предварительная работа: экскурсия к проезжей части **дороги**, к пешеходному переходу, разучивание четверостиший, изучение **дорожных знаков**.

Материалы:

• макет светофора;

• **дорожные знаки**;

• бумажные **дорожные знаки**;

• желтая бумага, клей, ножницы;

Участники: воспитатель, **Карлсон**, дети.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами поговорим о **правилах дорожного движения**. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение **правил дорожного движения** приводит к серьёзным последствиям.

Воспитатель: Ребята, а что у нас тут случилось? Под шумную музыку влетает

**Карлсон**: Здравствуйте, друзья!

Воспитатель: А вы, гражданин, вообще кто?

**Карлсон**: Как? Вы не знаете кто я? Я самый обаятельный и привлекательный друг всех малышей - **Карлсон**.

Воспитатель: Мне, кажется, ясно **Карлсон**, ты, конечно, самый обаятельный и привлекательный, но совершенно не умеешь себя **правильно** вести и таким поведением многим детям показываешь плохой пример.

**Карлсон**: Ааа, вы про это? Это я просто шалил. Я очень люблю пошалить.

Воспитатель: Ой, а это у тебя что такое? *(вытаскивает из под руки****Карлсона дорожные знаки****)*. А где ты это взял?

**Карлсон**: Это смешные картинки, которые я по **дороге поснимал**, когда над городом пролетал.

Воспитатель: Это, **Карлсон**, **дорожные знаки**, а не смешные картинки.

Воспитатель: Вот теперь из-за твоего баловства на улицах города может случиться беда. А зачем ты снял все **дорожные знаки**?

А ты, хоть, знаешь для чего они?

**Карлсон**: Как же не знаю? Знаю, это такие …такие… картинки цветные на **дороге**.

Воспитатель: И что же они, по твоему обозначают?

**Карлсон**: Это значит, что тут шагали какие – то малыши, и по этим знакам я узнаю, куда они **направились**.

Воспитатель: Ребята, верно сказал Карлсон?

Дети: нет!

Воспитатель: давайте расскажем **Карлсону**, для чего нужны **дорожные знаки**.

Дети выбирают у **Карлсона** знак и читают соответствующее четверостишие.

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

**Дорога пешеходная**

В нем всегда свободная.

(Знак *«Подземный переход»*)

На **дорожном знаке том**

Человек идет пешком.

Полосатые **дорожки**

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Знак *«Пешеходный переход»*)

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего- то постоянно.

Кто- то сидя, кто -то стоя.

Что за место здесь такое?

(Знак «Автобусная

остановка»)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт **дороги –**

Берегите свои ноги!

(Знак *«****Дорожные работы****»*)

Затихают все моторы

И внимательны шоферы

Если знаки говорят:

*«Близко****школа****, детский сад»*

(Знак *«Дети»*)

Площадка детская у дома

По **Правилам – жилая зона**.

Подскажет знак водителю –

Во дворе - будь бдительным.

Едешь тихо, осторожно,

Припаркуйся, там, где можно.

Знак *«Жилая зона»*

Воспитатель: Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание.

Затем обращается к **Карлсону**: А, ты внимателен на **дороге**?

**Карлсон**: Очень внимателен! Куда хочу, туда иду. Хочу- иду туда, хочу – иду сюда. Импровизирует под музыку *(шум тормозов)*: **Карлсон падает**, воспитатель помогает встать.

Воспитатель: Вот, что может получиться, если быть невнимательным на улице.

Воспитатель: ребята давайте познакомим **Карлсона правилами дорожного движения**. Ты согласен **Карлсон**?

**Карлсон**: Да

Воспитатель: Дети, сегодня мы познакомимся с указательными и запрещающими **дорожными знаками**. Ну, а для начала давайте проверим, что вы уже знаете о **правилах движения**.

Викторина *«Юный пешеход»*

Человек, едущий на транспорте.

Человек, совершающий **движения пешком**.

Место ожидания автобуса.

Можно ли кататься на велосипеде по проезжей части?

Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Трёхглазый постовой.

**Дорожка вдоль дороги**, не для машин.

На какой знак светофора можно переходить **дорогу**?

Сигналы светофора

*(Проводится опрос что означает каждый сигнал светофора)*

**Карлсон**: Ой – ой, я всего этого не знал. Я ведь живу на крыше и летаю, не хожу по улице. Вот поэтому никогда не учил эти **правила**.

**Карлсон**: а я испортил вам некоторые знаки. Что же теперь делать?

Воспитатель: Не расстраивайся **Карлсон**. Ребята тебе помогут.

Проводится дидактическая игра *«Собери знак»*.

Воспитатель: Но сначала давайте расскажем **Карлсону**, что мы знаем об этом знаке.

- Что он значит для пешеходов?

- Переходить **дорогу**, только там, где установлен знак,

- Что он значит для водителей? Означает, что надо перед пешеходным переходом остановиться.

Этот знак называется *«Пешеходный переход»*. Это указательный знак, так как он указывает место, где нужно переходить **дорогу**.

**Карлсон**: Теперь я буду только по пешеходному переходу переходить **дорогу**.

Воспитатель: Ну, вот и **правильно**. А это еще один знак. (показывает **дорожный знак***«Дети»*)

— Что означает этот знак?

(*«Осторожно Дети»*)

— Для кого ставят на **дороге такие знаки**?

*(Для водителей)*

Воспитатель: — Что означает этот знак?

Дети: Чтобы водители на **дороге были осторожны**. Возле **дороги** находится детское учреждение, и дети могут появиться на **дороге в любое время**. Водитель должен перед этим **дорожным** знаком снизить скорость.

**Подвижная игра***«Светофор»*

На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.

Воспитатель: **Карлсон**, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

**Карлсон**: знаю, но в темноте и меня всё равно не видно будет.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, ходить вечером по улицам опасно или нет? Почему?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

Что помогает водителям видеть в темноте?

*(ответы детей)*

**Карлсон**: А я думаю, что в темноте, хотя и горят фары все равно плохо видно!

Воспитатель:

Ты **прав**, **Карлсон**, в темноте водителям трудно разглядеть пешехода, тем более такого маленького как ты. Но, чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты, и ребята узнают об одной волшебной наклейке, которая помогает и взрослым, и детям быть заметнее на **дороге** в темное время суток. Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, **дорожников**, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и **дорогах**. Инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. *(Воспитатель демонстрирует фликеры, светящую в темноте)*

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они светятся в темноте и помогают быстрее увидеть пешехода в ночное время.

Воспитатель: **Карлсон**, теперь ты понял, как от беды себя защитить в тёмное временя суток?

**Карлсон**: Да

Воспитатель: Ребята, а давайте мыс вами изготовим месте с **Карлсоном фликеры**.

**Карлсон**: Ребята, спасибо большое вам я понял, что обязательно нужно соблюдать **правила дорожного движения**.

Воспитатель:

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.